BPM/FORM/STD/PEND/01.02.04

	UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA	Kode Dokumen BP3.RPS.07

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

BENTUK KEGIATAN PEMBELAJARAN (BKP)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
BKP Kuliah Kerja Nyata Tematik (KKNT)	07	BKP MBKM	T + P ≤ 20	V (Minimum)	22-11-2022

PIC KKNT	Kepala BP3	Wakil Rektor Bidang Akademik
Yudha Popiyanto, S.Pd., M.Pd.	Prof. Dr. Ir. Ismanto Hadi Santoso, M.S.	Dr. Ir. Hary Sastrya Wanto, M.S., CRA.

Capaian Pembelajaran (CP)[1]	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	CPL 1	Mampu menjelaskan karakteristik masyarakat sesuai bidang keahlian program studi.
	CPL 2	Mampu menyimpulkan permasalahan-permasalahan di masyarakat sesuai bidang keahlian program studi.
	CPL 3	Mampu memecahkan permasalahan-permasalahan di masyarakat sesuai bidang keahlian program studi.
	CPL 4	Mampu menemukan solusi permasalahan-permasalahan di masyarakat sesuai bidang keahlian program studi.
	CPL 5	Mampu mengetes solusi permasalahan-permasalahan di masyarakat sesuai bidang keahlian program studi.
	CPL 6	Mampu menciptakan solusi permasalahan-permasalahan di masyarakat secara tertulis dan lisan sesuai bidang keahlian program studi.
	CPL 7	Mampu belajar sepanjang hayat (*lifelong learning*) sebagai anggota masyarakat yang unggul sesuai bidang keahlian program studi.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK1	Mampu menyusun proposal Kuliah Kerja Nyata Tematik (KKNT).
	CPMK2	Mampu melaksanakan KKNT.
	CPMK3	Mampu mengumpulkan dan menganalisis data KKNT.

	CPMK4	Mampu menyusun laporan akhir KKNT.
	CPMK5	Mampu menciptakan rekomendasi kebijakan bagi pemerintahan Kabupaten/Kota.
	CPMK 6	Mampu mempublikasikan hasil KKNT dalam jurnal nasional berakreditasi, prosiding di seminar nasional atau internasional, dan media massa (cetak dan/atau online).
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mampu menyusun proposal Kuliah Kerja Nyata Tematik (KKNT) sesuai bidang keahlian program studi.
	Sub-CPMK2	Mampu melaksanakan KKNT sesuai bidang keahlian program studi.
	Sub-CPMK3	Mampu mengumpulkan dan menganalisis data KKNT sesuai bidang keahlian program studi.
	Sub-CPMK4	Mampu menyusun laporan akhir KKNT sesuai bidang keahlian program studi.
	Sub-CPMK5	Mampu menciptakan rekomendasi kebijakan bagi pemerintahan Kabupaten/Kota sesuai bidang keahlian program studi.
	Sub-CPMK6	Mampu mempublikasikan hasil KKNT dalam jurnal nasional berakreditasi, prosiding di seminar nasional atau internasional, dan media massa (media cetak dan/atau media online) sesuai bidang keahlian program studi.
Deskripsi Singkat MK	Bentuk Kegiatan Pembelajaran (BKP) Kuliah Kerja Nyata Tematik (KKNT) menjelaskan pokok dan tahapan pembahasan yang dikuasai mahasiswa dalam persiapan, pelaksanaan, dan pertanggungjawaban kegiatan KKNT. Materi KKNT dberikan sesuai bidang keahlian program studi akan diberikan di pembekalan tingkat universitas maupun program studi dalam menghadapi berbagai permasalahan di masyarakat. Mahasiswa dari berbagai program studi diharapkan berkolaborasi untuk membuat program multidisiplin untuk menyelesaikan permasalahan di lingkungan masyarakat.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Pendahuluan: Penjelasan isi, ruang lingkup, dan kontrak Kuliah Kerja Nyata Tematik (KKNT); 2. Penyusunan proposal KKNT; 3. Pelaksanaan KKNT; 4. Pengumpulan dan analisis data KKNT; 5. Penyelesaian laporan akhir KKNT; 6. Penciptaan rekomendasi kebijakan; 7. Seminar hasil KKNT; 8. Penyusunan luaran KKNT berupa: a. Manuscript untuk jurnal nasional berakreditasi: merubah gaya penulisan dari laporan menjadi naskah/artikel publikasi dalam jurnal, dan manuscript untuk dipresentasikan dalam pertemuan ilmiah (minimal seminar nasional atau internasional yang dilaksanakan di dalam negeri); b. Publikasi pelaksanaan kegiatan KKNT di media massa (cetak dan/atau online). 9. Submit manuscript ke jurnal nasional dan prosiding nasional dan/atau internasional: mencari jurnal nasional dan prosiding yang sesuai, penyesuaian template, unggah manuscript, komunikasi dengan redaksi jurnal dan prosiding sampai accepted.	

Pustaka	1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2020. Buku Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. Jakarta. 2. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta. 3. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi, Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi. 2021. Panduan Program Pengabdian Kepada Masyarakat. Direktorat Sumberdaya. Jakarta. 4. Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan. 2021. Panduan Program Holistik Pembinaan dan Pemberdayaan Desa. Jakarta. 5. Ayodya, Wulan. (2020). UMKM 4.0 "Strategi UMKM Memasuki Era Digital". Jakarta: Elex Media Komputindo. 6. Jakni. (2014). *Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi.* Bandung: Alfabeta. 7. Karsadi. (2014). *Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 8. Suratmo, F, Gunarwan. (2020). *Analisis Mengenai Dampak Lingkungan.* Yogyakarta: UGM Press. 9. Soemartowo, Otto. (2009). *Ekologi Lingkungan Hidup dan Pembangunan.* Jakarta: Djambatan. 10. Yudhanto, Yudho. (2019). Information Technology Business Star-Up. Jakarta: Elex Media Komputindo.
Dosen Pengampu	Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Kuliah Kerja Nyata Tematik (KKNT)
Prasyarat	- Minimum Semester V - disesuaikan oleh setiap program studi

No	**Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)**	**Penilaian**			**Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa**				**Materi Pembelajaran**
		Indikator	**Kriteria & Bentuk**	**Bobot Penilaian (%)**	**Bentuk Pembelajaran**	**Metode Pembelajaran**	**Pengalaman Belajar**	**Proses Pembelajaran**	
(1)	**(2)**	**(3)**	**(4)**	**(5)**	**(6)**	**(7)**	**(8)**	**(9)**	**(10)**
1	Mampu memahami isi, tugas, dan kewajiban di Kuliah Kerja Nyata Tematik (KKNT) untuk mewujudkan capaian pembelajaran sesuai bidang keahlian program studi	Ada kontrak KKNT yang sudah ditandatangani mahasiswa, dosen, dan ketua program studi	Kontrak KKNT	0%	Responsi	*Self-directed learning*	Menyusun kontrak KKNT	Luring	Penjelasan isi, ruang lingkup, dan kontrak KKNT
2	Mampu menyusun proposal KKNT sesuai bidang keahlian program studi.	Adanya proposal KKNT yang sudah ditandatangani oleh dosen pembimbing lapangan dan ketua program studi	Proposal KKNT	25%	Responsi, tugas, dan praktik	*Project based learning*	Survei dan menyusun proposal KKNT	Luring dan daring	Penyusunan proposal KKNT: ▪ Pendahuluan / latar belakang ▪ Tinjauan pustaka ▪ Metode KKNT

No	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian			Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa				Materi Pembelajaran
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Bobot Penilaian (%)	Bentuk Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Proses Pembelajaran	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
									▪ Rancangan pelaksanaan KKNT ▪ Biaya dan jadwal KKNT ▪ Daftar pustaka ▪ Lampiran-lampiran
3	Mampu melaksanakan KKNT sesuai bidang keahlian program studi	Adanya interaksi dan aktifitas mahasiswa bersama masyarakat di lokasi KKNT	Fortofolio dan praktik	20%	Responsi, tugas, dan praktik	*Collaborative learning*	Praktik	Luring dan daring	Pelaksanaan kegiatan KKNT
4	Mampu mengumpulkan dan menganalisis data KKNT sesuai bidang keahlian program studi	Adanya pengumpulkan dan menganalisis data KKNT	Fortofolio dan praktik	10%	Responsi dan praktik	*Collaborative learning*	Tugas	Luring dan daring	Pengumpulan dan menganalisis data KKNT
5	Mampu menyusun laporan akhir KKNT sesuai bidang keahlian program studi.	Adanya laporan akhir KKNT yang sudah ditandatangani oleh dosen pembimbing lapangan dan ketua program studi	Fortofolio dan praktik	10%	Responsi	*Project based learning*	Menyusun laporan akhir KKNT	Luring dan daring	Kelengkapan isi laporan akhir: ▪ Pendahuluan; ▪ Kajian pustaka; ▪ Metode KKNT; ▪ Pelaksanaan KKNT; ▪ Simpulan dan saran; ▪ Rekomendasi kebijakan; ▪ Daftar pustaka; ▪ Lampiran-lampiran.
6	Mampu menciptakan rekomendasi kebijakan bagi pemerintahan Kabupaten/Kota sesuai bidang keahlian program studi	Adanya rekomendasi kebijakan bagi pemerintahan Kabupaten/Kota	Presentasi	10%	Responsi dan seminar	*Collaborative learning*	Menyusun rekomendasi kebijakan	Luring	Rekomendasi kebijakan

No	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian			Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa				Materi Pembelajaran
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Bobot Penilaian (%)	Bentuk Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Proses Pembelajaran	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
7	Mampu mempublikasikan hasil KKNT dalam jurnal nasional berakreditasi, prosiding di seminar nasional atau internasional, dan media massa (cetak dan/atau online) sesuai bidang keahlian program studi.	Adanya bukti submit artikel di jurnal dan prosiding, serta draft press release di media massa (cetak dan/atau online)	Artikel dan draft press release	25%	Responsi dan seminar	Collaborative learning	Menyusun artikel dan draft press release	Luring dan/atau daring	▪ Publikasi artikel di jurnal dan prosiding ▪ Draft press release di media massa (cetak dan/atau online)

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampulan umum, keterampilan khusus, dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Tahapan Kegiatan** adalah tahapan yang dilakukan dalam proses pembelajaran mata kuliah non tatap muka, misal: penyusunan proposal, pengambilan data, analisis data, penulisan laporan, dan tahapan kegiatan yang lain yang sesuai dengan mata kuliah atau bentuk pembelajaran lain (magang, kewirausahaan, proyek independen, penelitian, membangun desa, dll) yang dimaksud.
5. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

6. **Indikator Penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
7. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
8. **Bentuk Penilaian:** tes dan non-tes (tes obyektif, studi kasus, pertanyaan essay, presentasi, portofolio, ujian tertulis, praktik, tugas, dan bentuk penilaian lainnya, dan dilengkapi dengan **rubrik penilaian**).
9. **Bobot Penilaian** adalah persentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tersebut, dan totalnya 100%.
10. **Bentuk Pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
11. **Metode Pembelajaran:** *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning,* dan metode lainnya yang setara.
12. **Pengalaman Belajar:** Kegiatan yang harus dilakukan oleh mahasiswa yang dirancang oleh dosen agar yang bersangkutan memiliki kemampuan yang telah ditetapkan (tugas, survei, menyusun paper, melakukan praktik, studi banding, atau bentuk pengalaman belajar lainnya).
13. **Proses Pembelajaran:** Luring (*offline*), daring (*online*), *blended learning*.
14. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.

RUBRIK PENILAIAN
KULIAH KERJA NYATA TEMATIK (KKNT)
MERDEKA BELAJAR - KAMPUS MERDEKA (MBKM)

Nama Mahasiswa :

NPM :

Program Studi :

Dosen Pembimbing : 1.

Lapangan (DPL) 2.

Mitra KKNT :

Tanggal Penilaian :

No	Komponen yang dinilai	Skor	Bobot (%)	Nilai	Masukan penilai
I. Proposal KKNT					
1	Pemahaman terhadap materi Kuliah Kerja Nyata Tematik (KKNT)		20		
2	Pemahaman analisis kebutuhan dan merumuskan masalah mitra KKNT		20		
3	Kecermatan menentukan tinjauan pustaka dan kerangka berpikir KKNT		20		
4	Penggunaan metode pelaksanaan KKNT (pengumpulan data sampai dengan analisis data)		20		
5	Kelengkapan dokumen proposal dan kemutakhiran alat bantu KKNT		10		
6	Kerjasama tim dan komunikasi pemaparan proposal KKNT di seminar		10		
Jumlah			100		
Nilai akhir					

No	Komponen yang dinilai	Skor	Bobot (%)	Nilai	Masukan Penilai
II. Laporan Akhir KKNT					
1	Kelengkapan isi laporan akhir: a. Pendahuluan; b. Kajian Pustaka; c. Metode; d. Pelaksanaan KKNT; e. Simpulan dan Saran; f. Rekomendasi Kebijakan g. Daftar Pustaka; h. Lampiran-Lampiran Pendukung.		40		
2	Pemaparan laporan akhir KKNT dalam seminar hasil		15		
3	Kemutakhiran alat bantu KKNT dalam seminar hasil		15		
4	Komunikasi dan penggunaan bahasa baku dengan audience dalam seminar hasil		15		
5	Kerjasama dalam tim dalam penyusunan dan seminar hasil KKNT		15		
Jumlah			100		
Nilai akhir					

No	Komponen yang dinilai	Skor	Bobot (%)	Nilai	Masukan Penilai
III. Publikasi Ilmiah					
1	Sistematika dan kelengkapan komponen manuskrip: judul, penulis, abstrak, pendahuluan, pelaksanaan kegiatan, kesimpulan dan rekomendasi kebijakan, daftar pustaka.		35,0		
2	Kejelasan : informatif, terstruktur, komunikatif		10,0		
3	Kualitas artikel: ketepatan pelaksanaan kegiatan, keterbaruan informasi, nilai manfaat		30,0		
4	Kualitas jurnal ilmiah terakreditasi, prosiding (seminar nasional dan/atau internasional), dan publikasi media massa (media cyak atau online) yang dituju		25,0		
Jumlah			100		
Nilai akhir					
Kuliah Kerja Nyata Tematik (KKNT)					
1	**Proposal KKNT**		**25**		
2	**Laporan Akhir KKNT**		**50**		
3	**Publikasi Ilmiah**		**25**		
Jumlah			**100**		
Nilai Akhir					

Keterangan Skor:

- 90 – 100 : Baik Sekali (A)
- 80 – 89 : Baik (AB)
- 70 – 79 : Cukup Baik (B)

....., ... 202...

Penilai,

.....