






UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA

Kode
Dokumen

BP3. RPS.01

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

BENTUK KEGIATAN PEMBELAJARAN (BKP)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
BKP MAGANG	01	BKP MBKM	T+P ≤ 12	V (Minimum)	22-11-2022
	PIC BKP Magang	Ketua BP3		Wakil Rektor Bidang Akademik	
	 Fries Melia Salviana, S.H., M.H.	 Prof. Dr. Ir. H. Ismanto Hadi Ismanto, MS		 Dr. Ir. H. Hary Sastrya Wanto, MS	
Capaian Pembelajaran (CP)¹	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL 1	(disesuaikan dengan prodi)			
	CPL 2				
	CPL 3				
	CPL 4				
	CPL 5				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
CPMK1					
CPMK2					
CPMK3					
CPMK4					
CPMK5					

	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	
	Sub-CPMK2	
	Sub-CPMK3	
	Sub-CPMK4	
	Sub-CPMK5	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Kegiatan Magang akan memandu mahasiswa untuk peka terhadap permasalahan yang ada tempat magang, dan menganalisis secara akademik untuk mendapatkan solusi. Mahasiswa dilatih dan dibiasakan belajar langsung pada obyek, merumuskan suatu pemecahan permasalahan sekaligus mampu merealisasikan. Mahasiswa dilatih dan dibiasakan bekerja dalam tim, dan melakukan kegiatan pembelajaran berbasis pada suatu proyek sesuai dengan permasalahan yang ditangani. Mahasiswa dilatih untuk mempresentasikan ide dan gagasan pemecahan suatu permasalahan, dan mempublikasikan hasil kinerjanya. Mahasiswa dituntut untuk bertanggungjawab terhadap ide gagasannya, tidak menjiplak karya orang lain, namun didorong untuk berkolaborasi dengan karya orang lain.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penjelasan Ruang Lingkup Magang 2. Melengkapi Persyaratan Akademik dan Pembuatan Proposal 3. Pelaksanaan Magang 4. Penyusunan Laporan 5. Asesmen Laporan 6. Luaran adalah karya tulis ilmiah yang berupa jurnal/prosiding 	
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2020. 2. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020. 3. Panduan Program Riset Keilmuan. Direktorat Sumberdaya, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Riset dan Teknologi Tahun 2021. 4. Rosa Nikmatul Fajri, SE., M. Acc., Ak, 2018, Perencanaan, Pelaksanaan Penulisan Laporan Pemagangan, Panduan Praktis Mahasiswa Yang Akan Menyongsong Dunia Kerja Yang Disertasi Dengan Contoh Laporan Magang, Sleman, Deepublish. 5. Dewi Citra Sari, 2017, Magang Yuk, Malang, ABhome Official Store. 6. Tim Penyusun Magang FH UWKS, Pedoman Magang, Surabaya, Fakultas Hukum Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. 	
Prasyarat	Semester V	
Dosen Pengampu	Para Dosen Pembimbing	

No	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian			Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa				Materi Pembelajaran
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Bobot Penilaian (%)	Bentuk Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Proses Pembelajaran	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Memahami ruang lingkup magang yang terkait tugas dan kewajiban, syarat-syarat akademik dan administrasi magang, serta ruang lingkup mengenai apa yang dilakukan dalam kegiatan magang	Kejelasan pemahaman terkait ruang lingkup, tugas dan kewajiban, syarat-syarat akademik, administrasi magang magang	Kehadiran serta penilaian secara lisan	5%	Ceramah, diskusi tanya jawab, pembelajaran kontekstual	<i>Contekstual Learning</i>	Memahami dengan ruang lingkup magang yang terkait tugas dan kewajiban, syarat-syarat akademik dan administrasi magang, serta ruang lingkup dalam magang	Kelas	Ruang lingkup magang yang terkait tugas dan kewajiban, syarat-syarat akademik dan administrasi magang, serta ruang lingkup dalam magang
2	Melengkapi syarat akademik dan administratif kegiatan magang Menyusun dan mengajukan proposal kegiatan magang kepada mitra	1. Kelengkapan syarat administratif; 2. Kejelasan deskripsi proposal; 3. Keurgensian proposal; 4. Kerapian proposal	Kelengkapan syarat-syarat administratif serta proposal yang diajukan	5%	Ceramah, diskusi tanya jawab, pembelajaran kontekstual, menyusun proposal	<i>Contekstual Learning</i>	Memahami dan melengkapi syarat-syarat-syarat Menyusun proposal	Kelas	Persiapan magang dengan tersedianya proposal serta syarat-syarat administrasi
3-12	Melaksanakan Magang	1. Kesesuaian dengan proposal; 2. Keefektifan waktu pelaksanaan magang; 3. Keseriusan dalam pelaksanaan magang; 4. Kejujuran dalam pelaksanaan magang 5. Kemampuan dalam melaksanakan peraturan mitra; 6. Kemampuan dalam mempraktekan pengetahuan yang	Penilaian dengan tes lisan dan tertulis, serta melalui presensi kehadiran dan juga <i>log book</i>	20%	Pelaksanaan Magang, membuat <i>Log Book</i>	<i>Project Based Learning</i>	Menyusun <i>log book</i> dan menyelesaikan tugas yang diberikan oleh mitra magang	Lapangan	Pelaksanaan tugas terkait pelaksanaan magang

No	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian			Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa				Materi Pembelajaran
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Bobot Penilaian (%)	Bentuk Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Proses Pembelajaran	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
		diperoleh di kelas; 7. Ketepatan dalam pelaksanaan tugas; 8. Kemampuan bekerja dalam tim							
13	Membuat Laporan	1. Kemampuan dalam membuat laporan yang baik; 2. Keruntutan dari laporan; 3. Kerapian metode penulisan laporan; 4. Kejelasan laporan	Penilaian secara tertulis melalui laporan	5%	Membuat Laporan	<i>Self-directed learning</i>	Membuat laporan	Lapangan	Kemampuan untuk membuat laporan yang baik
14	Assesmen laporan	1. Kedalaman penguasaan materi; 2. Kemampuan komunikasi yang baik; 3. Kemampuan dalam manajemen waktu	Penilaian berdasarkan kemampuan dari presentasi laporan	5%	Penilaian Laporan	<i>Self-directed learning</i>	Mempresentasikan laporan yang dibuatnya	Lapangan	Presentasi Laporan
15-16	Mampu menyusun manukrip/naskah publikasi dalam jurnal ilmiah, atau prosiding Mampu menyusun paper untuk dipresentasikan pada pertemuan ilmiah	1. Kelengkapan komponen dan sistematika manuskrip; 2. Kejelasan; 3. Kualitas dan value artikel; 4. Kualitas jurnal yang dituju	Penilaian terkait naskah jurnal dan atau prosiding	10%	Menyusun naskah publikasi	<i>Self-directed learning</i> melalui pembuatan jurnal dan atau prosiding	Membuat jurnal sehingga mampu melakukan analisis dan berkomunikasi dengan pengelola jurnal dan atau prosiding	<i>Luring/daring</i>	Orientasi jurnal, menyesuaikan template

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus, dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Tahapan Kegiatan** adalah tahapan yang dilakukan dalam proses pembelajaran mata kuliah non tatap muka, misal: penyusunan proposal, pengambilan data, analisis data, penulisan laporan, dan tahapan kegiatan yang lain yang sesuai dengan mata kuliah atau bentuk pembelajaran lain (magang, kewirausahaan, proyek independen, penelitian, membangun desa, dll) yang dimaksud.
5. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
6. **Indikator Penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
7. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
8. **Bentuk Penilaian:** tes dan non-tes (tes obyektif, studi kasus, pertanyaan essay, presentasi, portofolio, ujian tertulis, praktik, tugas, dan bentuk penilaian lainnya, dan dilengkapi dengan **rubrik penilaian**).
9. **Bobot Penilaian** adalah persentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tersebut, dan totalnya 100%.
10. **Bentuk Pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
11. **Metode Pembelajaran:** *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yang setara.
12. **Pengalaman Belajar:** Kegiatan yang harus dilakukan oleh mahasiswa yang dirancang oleh dosen agar yang bersangkutan memiliki kemampuan yang telah ditetapkan (tugas, survei, menyusun paper, melakukan praktik, studi banding, atau bentuk pengalaman belajar lainnya).
13. **Proses Pembelajaran:** Luring (*offline*), daring (*online*), *blended learning*.

14. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.

16	Kualitas dan value artikel		2,5		
17	Kualitas jurnal yang dituju		2,5		
Jumlah			100		
Nilai akhir					

Keterangan skor:

- 90 - 100 : baik sekali (A)
- 80 - 89,9 : baik (A/B)
- 70 – 79,9: cukup baik (B)

....., 2022

Penilai

.....